

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 14»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МБУДО «ДМШ № 14»

протокол № 5 от 14.06.2019

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДМШ № 14»

Т.Н. Щеникова

14 июня 2019 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле знаний и промежуточной  
аттестации обучающихся по дополнительным  
предпрофессиональным общеобразовательным  
программам в области искусств  
в МБУДО «ДМШ № 14»

*«Согласовано»*

*Советом родителей (законных представителей)  
учащихся МБУДО «ДМШ № 14»  
протокол № 2 от 20.03.2020г.*

2019

## **I. Общие положения**

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства (далее по тексту - ФГТ), Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 26.06.2012г. № 504.

2. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

## **II. Промежуточная аттестация**

1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся **по окончании полугодий** учебного года, при этом **во втором полугодии – по каждому учебному предмету**.

2. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации. С целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям для обучающихся проводятся консультации. Консультации проводятся в течение учебного года или в счет резерва учебного времени школы в объеме, установленном ФГТ.

3. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, творческих показов, мастер-классов, письменных работ, устных опросов.

4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся устанавливается **не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году**.

**По завершении изучения учебного предмета** (полного его курса) аттестация учащихся проводится в форме **экзамена или зачета** в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании школы, форма которого устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

5. Для аттестации учащихся преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные учащимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются Педагогическим советом школы.

Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы в области искусств и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных учащимися знаний, умений и навыков. С целью обеспечения подготовки учащихся к промежуточной аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, рекомендуется в учебном году использовать резервное время после окончания учебных занятий.

6. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

### **III. Планирование промежуточной аттестации**

1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

2. При выборе учебного предмета для экзамена школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательной процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета,
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае **особой значимости** учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение **экзаменов** по данному учебному предмету **в конце каждого** учебного года.

Проведение зачетов или контрольных уроков зависит от специфики учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (технический зачет, сольфеджио и т.п.).

### **IV. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам**

1. Контрольные уроки проводятся в конце каждой четверти в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по



пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

## V. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемое руководителем образовательного учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогов **за две недели** до начала проведения промежуточной аттестации. К экзамену допускаются учащиеся, полностью выполнившие учебный план по учебным предметам, реализуемым в учебном году. Для учащегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух-трех календарных дней.

Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

2. Экзаменационные материалы или репертуарные перечни составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений учащихся. Экзаменационные материалы или репертуарный перечень должны полностью отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделов и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем **за месяц** до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3. При проведении экзамена по предметам теоретического цикла могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. До экзамена содержание экзаменационных заданий учащимся не сообщается.

4. В начале соответствующего учебного полугодия учащимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, концертная программа, мастер-класс, творческий показ).

5. Основные условия подготовки к экзамену:

а) определяется перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера, которые рекомендованы Педагогическим советом школы к использованию на экзамене.

б) к началу экзамена должны быть подготовлены документы:

– репертуарные перечни;

– экзаменационные билеты;

– наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене Педагогическим советом школы;

– экзаменационная ведомость.

17. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отделения, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с Педагогическим советом школы и утверждены директором школы.

На выполнение задания по билету учащимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим предметам – не более одного академического часа).

18. Критерии оценки качества подготовки учащегося должны позволить:

– определить уровень освоения учащимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;

– оценить умение учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

– оценить обоснованность изложения ответа.

19. Качество подготовки учащихся оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

20. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

21. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому учащийся получил неудовлетворительную оценку.

22. Пересдача экзамена осуществляется по согласованию с Педагогическим советом школы и итоговая оценка заносится в соответствующую экзаменационную ведомость. Сроки пересдачи экзамена устанавливаются в пределах 10 дней со дня проведения экзамена. Пересдача экзамена возможна в присутствии не менее трех преподавателей, кандидатуры, которых были согласованы с Педагогическим советом школы, в том числе преподавателя, который вел учебный предмет и утверждены директором школы.